



学校教育目標

- 一人一人の発達段階及び教育的ニーズに応じた適切な教育を行い、個々の能力や可能性を最大限に伸ばし、心身共に健康で、人間豊かな幼児児童生徒を育てる。
- 聴覚障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服し、積極的に自立・社会参加ができる「生きる力」を培う。

組織目標: 共に認め合い、支え合い、育みあう学校作り

目指す学校の姿

～ 明日も また来たくなる学校 ～

- 安全・安心であたたかな学校
- 互いに認め合い、主体的に学び合い、そして高め合える学校
- 家庭・地域社会と連携し、子供の成長を支える地域とともにある学校

目指す幼児児童生徒

- よく遊び、明るく元気に生活できる幼児児童生徒
- 学ぶことを楽しみ、目標をもって主体的に学び続ける幼児児童生徒
- 共に助け合い、多様な他者と協働できる幼児児童生徒

目指す教師像

- 人間性豊かで、幼児児童生徒、保護者、社会に信頼される教師
- 高い専門性の基に幼児児童生徒の学びをデザインできる教師
- 協働性に優れ、柔軟な発想で前向きに挑戦し主体的に学び続ける教師

今年度の重点項目・努力事項

2 育成を目指す資質・能力を育む授業力の向上と専門性の継承

- ①個々の実態把握を基に、個別最適な学び(指導の個別化と学習の個性化)と「協働的な学び」の一体的な充実を図る。
 - ②主体的・対話的で深い学びの視点からの授業改善に取り組むとともにICTの効果的な活用を図る。
 - ③聾教育の専門性を高める研修体制の充実と自己の強みを生かした指導の蓄積を図る。
- <重点事業>
- ◆県立学校計画訪問
 - ◆校内研修の充実
 - ◆全日本聾教育研究会・関東地区聾教育研究会事業

3 「自立と社会参加」に向けた実現可能な教育活動の充実

- ①目標設定シートにより根拠を明確にした自立活動の指導を充実させる。(目標、内容の妥当性)
 - ②各部の系統性をふまえたキャリア教育を推進する。
 - ③自己理解を深め、主体的な進路選択を促す職業教育やシティズンシップ教育を充実させる。
 - ④地域資源を活用した学習活動(見学、実等)の充実と共に地域との協働活動の推進を図る。
- <重点事業>
- ◆高等部職業科の充実
 - ◆学校運営協議会(コミュニティスクール)
 - ◆手話推進委員会

4 聴覚に障害のある子供たちへの理解啓発と共生社会への基盤作り

- ①「聴覚障害教育支援センター」としての支援体制強化と理解啓発を推進する。
 - ②各種相談支援(早期教育相談を含む)等においてアセスメントに基づいた適切な指導助言に努める。
 - ③情報発信に努め、本校教育への理解促進を図る。
 - ④同窓会、聴覚障害者協会など当事者団体との連携に加え、小中高等学校大学、地域社会等と連携した活動を推進していく。
- <重点事業>
- ◆聴覚障害教育支援センター関連事業
 - ◆特別支援教育推進体制充実事業

1 安全・安心な学校環境整備と健康で豊かな生活の促進

- ①安全管理及び安全教育の推進(施設の点検、防災意識の向上、各種対応訓練等)
 - ②発達段階に応じた基本的な生活習慣の確立(挨拶、生活リズム、時間管理等)
 - ③他者を受容し認める心を育て、人権意識の高揚を図る。
 - ④養護教諭、栄養教諭と連携し健康教育や食育の一層の推進を図る。
- <重点事業> ◆安全教育の充実 ◆教育環境整備 ◆道德教育の充実 ◆いじめに関するアンケート