



茨城県立水戸聾学校 グランドデザイン 2025

よく学び、よく考え、
よりよく表現・行動
できる水聾生



学校教育目標

- 一人一人の発達段階及び教育的ニーズに応じた適切な教育を行い、個々の能力や可能性を最大限に伸ばし、心身共に健康で、人間性豊かな幼児児童生徒を育てる。
- 聴覚障害による学習上又は生活上の困難を主体的に改善・克服し、積極的に自立・社会参加ができる「生きる力」を培う。

目指す学校の姿

～ 明日も また来たくなる学校 ～

- 安全・安心であたたかな学校
- 互いに認め合い、主体的に学び合い、そして高め合える学校
- 家庭・地域社会と連携し、子供の育ちを支える学校

目指す幼児児童生徒

- よく遊び、明るく元気に生活できる幼児児童生徒
- 学ぶことを楽しみ、目標をもって挑戦できる幼児児童生徒
- 共に助け合い、協力できる幼児児童生徒

目指す教師像

- 人間性豊かで、幼児児童生徒、保護者、社会に信頼される教師
- 高い専門性や指導力の基に、幼児児童生徒の主体的・対話的で深い学びを支えられる教師
- 協働性に優れ、柔軟な発想で前向きに挑戦できる教師

今年度の重点項目・努力事項

組織目標：ともに認め合い、支え合い、育み合う学校づくり

安全・安心な学校環境整備と健康で豊かな生活の促進

- ① 安全管理及び安全教育の推進(施設の点検、防災意識の向上、各種対応訓練 等)
- ② 発達段階に応じた基本的生活習慣の確立(挨拶、生活リズム、時間管理等)
- ③ 他者を受容し認める心を育て、人権意識の高揚を図る。
- ④ 養護教諭、栄養教諭と連携し健康教育や食育の一層の推進を図る。

<重点事業>

- ◆安全教育の充実
- ◆教育環境整備
- ◆いじめに関するアンケート
- ◆道徳教育の充実

確かな学力を育む授業力の向上と専門性の継承

- ① 個々の実態把握を基に、指導の個別化と学習の個性化を図った指導の充実と「協働的な学び」を推進する。
- ② 時代に合わせた学習スタイル(ICTの活用、プログラミング的思考等)の充実を図り、主体的・対話的で深い学びを実現する授業改善に取り組む。
- ③ 聾教育の専門性を高める研修体制の充実と自己の強みを生かした指導の蓄積を図る。

<重点事業>

- ◆県立学校計画訪問
- ◆校内研修の充実
- ◆全国・関東地区聾教育研究会事業

「自立と社会参加」にむけた教育活動の充実

- ① 目標設定シートにより根拠を明確にした自立活動の指導を充実させる。(目標、内容の妥当性)
- ② 各部の系統性をふまえたキャリア教育を推進する。
- ③ 自己理解を深め、主体的な進路選択を促す職業教育やシティズンシップ教育を充実させる。
- ④ 地域資源を活用した学習活動(見学、実習等)の充実と共に地域との協働活動の推進を図る。

<重点事業>

- ◆高等部職業科の充実
- ◆学校運営協議会(コミュニティスクール)

聴覚に障害のある子ども達への理解啓発と共生社会への基盤作り

- ① 「聴覚障害教育支援センター」としての支援体制強化と理解啓発を推進する。
- ② 各種相談支援(早期教育含む)等においてアセスメントに基づいた適切な指導助言に努める。
- ③ 情報発信に努め、本校教育への理解促進を図る。
- ④ 同窓会、聴覚障害者協会など当事者団体との連携に加え、小中高学校大学、地域社会等と連携した活動を推進していく。

<重点事業>

- ◆聴覚障害教育支援センター関連事業
- ◆特別支援教育推進体制充実事業

幼稚部

小学部

中学部

高等部

聴覚障害教育支援センター

